Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Силлабус «Сестринский процесс»

Специальность: 009130100 «Сестринское дело»
Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
Форма обучения: очное
Нормативный срок обучения:3 года6 месяцев
Индекс циклов и дисциплин: КВ
Курс: 3
Семестр: 6
Дисциплина: «Сестринский процесс»
Форма контроля: Диф/зачет
Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 24/1
Аудитория: 24

Шымкент, 2025 г.

Силлабус по дисциплине «Сестринский процесс» составлена на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 30

Специальность:009130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: Шоланбаева Назерке Жорабековна

Силлабус рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Заведующий кафедры _____ Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК: _____ Айбекова Г.Н.

Утвержден на заседании методического совета.

«27» 08 2025 г. Протокол № 1

Председатель методического совета: _____ Мамбеталиева Г.О.

1.1 Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Bagi_d90@mail.ru
2	Бақтияр Айгүл Өтегенқызы	Врач вышей категории	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Mers_086@mail.ruka
3	Шоланбаева Назерке Жорабекқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
4	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
5	Аман Балнұр Жақсымұратқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru
6	Қадырова Жанар Нұржауқызы	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Kadyrova.zhanar@list.ru
7	Жулбарисова Гулзада Уразқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
8	Тоқбай Арайлым Әбдікерімқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
9	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
10	Сейілхан Айдана Сейілханқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	aidana_seyilhan@mail.ru

11	Құлжанова Жансұлу Еркінбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	suluzhanim@mail.ru

2. Политика дисциплины:
студент должен выполнять требования

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отработочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут недопускается к занятию.В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Пререквизиты дисциплины:
1. Социально-значимые заболевания;
2. Сестринский уход на дому;
3. Укрепление здоровья;
4. Обучение пациентов;

Постреквизиты дисциплины:
1. Улучшение функциональных возможностей;
2. Специализированный сестринский уход;
3. Основы сестринского дела;

3. Цели обучения:

Обучить будущих медсестёр освоению национальных и международных стандартов, применяемых в сестринской практике, а также организации качественной и безопасной

сестринской помощи. Научить описывать сущность сестринского процесса, формировать понимание его важности, а также планировать, организовывать и осуществлять сестринскую помощь поэтапно. Обучить сбору объективной и субъективной информации о состоянии пациента, определять её с помощью методов интервью, наблюдения, обследования и анализа медицинской документации. На основе собранных данных обучить постановке сестринского диагноза и составлению плана сестринского ухода, соответствующего потребностям пациента. Формировать навыки точной реализации плана ухода, его оценки и анализа результатов. Обучить правильному заполнению сестринской документации — карты наблюдения, карты ухода и других записей, а также грамотному применению их в клинической практике. Научить различать виды сестринских мероприятий (лечебные, гигиенические, профилактические, психо-социальные) и выполнять их согласно клиническим требованиям. Сформировать у медсестры умение работать с профессиональной ответственностью, руководствуясь этическими и нравственными принципами, правовыми нормами и стандартами. Способствовать развитию профессиональных компетенций студентов через формирование клинического мышления, принятия решений, планирования и осуществления индивидуализированного ухода, ориентированного на пациента.

Конечный результат изучения дисциплины

Теория:

1. Демонстрирует знания различных информационных коммуникационных технологий для эффективного обмена информацией в профессиональной деятельности с использованием английского языка; БК-3.

Компетенции:

1. БК-2. Профессионализм
2. БК-3. Коммуникация
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело
4. ПК-3. Менеджмент и качество

Краткое содержание курса: 1. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике Казахстан. 2. Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах. 3. Сестринский процесс профессиональный метод сестринской практики. Потребности пациента и обязанности медсестры. Охрана труда медицинской сестры. Значение, преимущества и этапы сестринского процесса. 4. Навыки межличностного общения в сестринской практике. Выполнение плана сестринского ухода. Установление приоритета сестринских мероприятий. Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности.

4.1 Темы аудиторных занятийи их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол/во часов
1	Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.Организация и обязанность сестринского обслуживания в Республике	История и развитие сестринского дела. Роль медсестры в системе здравоохранения. Перспективы развития сестринской службы в Казахстане. Понятие сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Контроль за	6

	Казахстан.	достижением поставленных целей. Организация сестринской помощи в Республике Казахстан. Структура сестринской службы в системе здравоохранения РК. Правовые основы сестринской деятельности (законы, приказы, стандарты). Роль медсестры в организациях первичного, вторичного и третичного уровней. Задачи и функции сестринской службы. Уход за пациентом и контроль за его состоянием. Выполнение врачебных назначений. Этика и деонтология в сестринском деле. Взаимодействие с пациентом, его родственниками и медицинским персоналом.	
2	Реформа сестринского дела: проблемы и перспективы.Основные теории и методики сестринского процесса.Современное состояние в развитых странах. **Рубежный контроль – 1.**	Историческая эволюция сестринского дела. Роль и значение сестринской службы в современном мире. Необходимость реформ в медицинско-социальном контексте. Реформирование сестринского дела в Казахстане. Современное состояние сестринской службы в системе здравоохранения Республики Казахстан. Основные теоретические модели сестринского процесса. Методология и подходы в сестринской практике. Оценка качества ухода и индикаторы сестринских результатов.	6
3	Сестринский процесс-это профессиональный метод сестринской практики.Потребности пациента и обязанности медсестры.Охрана труда медицинской сестры.Значение, преимущества и этапы сестринского процесса.	Понятие сестринского процесса: определение и роль в профессиональной практике. Направления развития сестринского дела в Республике Казахстан. Сестринский процесс - основа профессиональной практики. Сестринский процесс - структурированный и систематизированный подход. Оценка потребностей пациента. Основные обязанности медсестры. Планирование и реализация ухода. Охрана труда медсестры. Этические нормы и профессиональная этика. Юридическая ответственность и социальные гарантии медицинских сестёр.	6
4	Навыки межличностного общения в сестринской практике.Выполнение плана сестринского ухода.Установление приоритета сестринских	Оперативное реагирование на жизнеугрожающие ситуации при планировании и выполнении сестринской помощи. Выполнение плана сестринского ухода. Адаптация ухода в соответствии с потребностями пациента.	6

	мероприятий.Факторы, влияющие на выполнение плана и корректировку ухода, и оценка эффективности. **Рубежный контроль – 2.**	Определение приоритетности сестринских вмешательств. Удовлетворённость пациента и обратная связь.	
	Барлығы:		**24**

5.Литература.

Основная литература:

1. Дәулетбаев Д. А. Мейірбике манипуляциясы алгоритмдері (стандарттары): оқу құралы / Д. А. Дәулетбаев, М. А. Абабкова, Г. К. Ердесова. - Алматы: TechSmith, 2024. - 224 б. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
2. Сестринские технологии. Ч.1: учебное пособие / А. Каныбеков [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Алматы: TechSmith, 2024. - 304 с. - Текст: непосредственный.
3. Пульникова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пульникова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
4. Қаныбеков, А. Медбикеге арналған нұсқаулар : оқулық . - Алматы : Эверо, 2014. - 428 бет.
5. Қаныбеков, А. Медбикенің іс-әрекеттері [Мәтін]: оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. -; ҚР ДСМ РЦИТМОН басп. ұсынған. - Алматы: Эверо, 2014. - 476 бет.

Дополнительная литература:

1.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс - әрекеттері. 1- бөлім [Мәтін] : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 бет
2.Қаныбеков, А. Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім : оқулық бағдарлама / А. Қаныбеков. – Алматы : Эверо, 2016. – 260 бет
3.Манипуляции в сестринском деле [Текст]: учеб.пособие для средних мед. учебных заведений / под ред. А. Г. Чижа. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 318 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-12899-2
4.Яромич, И. В.Сестринское дело [Текст] : учебное пособие для учащихся мед. училищ / И. В. Яромич. - 2-е изд., стер ; Допущ. М-вом образования Респ. Беларусь в качестве учеб. пособия. - Минск : Выш. шк., 2002. - 431 с.
5.Справочник медицинской сестры [Текст]: справочное издание. - М. : Изд-во Эксмо, 2003. - 896 с. : ил. - ISBN 5-04-008710-1

6.Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. 1.Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела : учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 368 с. — ISBN 978-985-06-2245-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90836.html
2. М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова«Мейірбике ісі негіздері» пәні бойыншамейірбикеліктехнологияларстандарттарының жинағы .Оқу құралыҚарағанды, 2019https://aknurpress.kz/reader/web/1424
3.Нурманова, М.Ш. және т.б.Мейірбике ісі негіздеріhttp://rmebrk.kz/book/1173863
4.Соколов, К.Н.Медицинский уход и сестринская манипуляционная техника : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело». / К.Н Соколов, Е.М. Сурмач. - Гродно, 2022. - 536- ISBN 978-985-595-599-4.http://rmebrk.kz/book/1182215

5.Парахина, А.П.Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно- методическое пособие для СПО. . - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256- ISBN 978-5-8114-9648-8. http://rmebrk.kz/book/1184588

7.Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Выполнение СРО
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам и СРО.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест…)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	15%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		Х60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО.	Х 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо

B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	***Отлично «A»:*** Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. ***Хорошо «B+» - «C+»:*** Студент демонстрирует знания в области. ***Удовлетворительно «C» - «D»:*** Студент обладает знаниями в области. ***Неудовлетворительно «FX» - «F»*:** Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка *= (**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) + СРО) = **РД** (рейтинг допуска) х 60% + оценка (**Э** х 40%)*

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

***Методические указания (рекомендации) по их выполнению*:**

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи:

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучение и преподавания

- **Аудитория:** обзорная лекция.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning** (SGL) - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning** (CBL) -метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning** (TaskBL)-метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning** (TBL) - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning** (PBL) - метод проблемного обучения;
- **Simulation training** (ST)- симуляционное обучение;
- **Clinical training** (CT)- клиническое обучение;
- **Training based on competence** (TBC)- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training** (CMT)- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions** (MCQ) – Тестовые вопросы с множественным выбором;

- **Oral asking** (OA) - устный опрос;
- **Short Answer Questions** (SAQ) – вопросы с короткими ответами;
- **Short case** (SC) -сокращенное описание конкретной ситуации;
- **longcases (LC) –** большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – қысқа жауапты эссе;
- **Objective StructuredClinical Examination** (OSCE) –Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station** (SAS) – станция оценки практических навыков;
- **Oral report** (OR) – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) –** мини-клинический экзамен;
- **DirectObservationofProceduralSkills (DOPS)**- Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessmentinterview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - SelfAssessment) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standartpatient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolioassessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - PeerAssessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетвори-тельно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно –	Не знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно –	Удовлетворительно знает нормативные роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в	Хорошо знает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с	Очень хорошо осознает свои роли, права и лимиты, принимает на себя ответственность за свои действия и бездействия в соответствии с нормативно –

	правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	соответствии с нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	нормативно – правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.	правовыми актами и организационными требованиями при оказании неотложной помощи.
РО 2	Применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отсутствие понимания и не применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Удовлетворительно понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Хорошо понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.	Отлично понимает и применяет английский язык при взаимодействии с разными людьми при оказании неотложной медицинской помощи.
РО3	Эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Не владеет методами и неэффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.	Владеет методами и эффективно планирует сестринские мероприятия и первичные неотложные меры по сохранению жизни, осуществляет меры реагирования в случае кризисов и бедствий.
РО4	Привержен правилам управления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной деятельности,	Не может обеспечить правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной	Удовлетворительно может показать уровень управления при оказании неотложной помощи в межпрофессио	Может показать хороший уровень правила управления при оказании неотложной помощи в	Показывает очень хорошийуровень правилауправления при оказании неотложной помощи в межпрофессиональной

	для улучшения качества сестринского ухода.	деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	нальной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	межпрофессиональной деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.	деятельности, для улучшения качества сестринского ухода.